

JALGRATTURI KOOLITUSE TÖÖPLAAN (sh teooria- ja sõidueksam)

Kool ja õppeaasta: **Lasnamäe**

Gümnaasium

Koolituse alguskuupäev: **3. veebruar**

2026

Koolitaja: **Aleksei Kuzmin**

Tundide arv: **30 (24 teooria + 6 sõiduõppe) + 2 (teooria- ja sõidueksam)**

| Tund | Teema | Tegevused/ märkused | Õpiväljundid |
|--------------------------------------|---|--|---|
| 1. 1 ak t 03.02 | Sissejuhatav tund õues (teooriatund) Ohutu koolitee. <ul style="list-style-type: none">• Liikluse vaatlemine kooli ümbruses.• Ohtlikud kohad kooliümbuses (halb nähtavus heki/puu tõttu, maastik, erinevad teekatted jm).• Tähelepanu pööramine ilmastikule (sademed, tuule tugevus, temperatuur, kuidas olusid arvestades käitun). | Jalutuskäik/õppekäik kooliümbuses – erinevatel suundadel (õpilaste koduteede algussuunad). Paiknemine teel jalakäijana/ ratturina, erinevad liiklusmärgid ja teekattemärgised, teeületuse ABC. <u>Katse õpilastega:</u> heki/hoone nurga tagant ootamatu välja jooksmine turvalisel alal. Nägemisväli, reageerimine. Seos ootamatu teeületuse ja mootorsõiduki peatumistekonna vahel. <u>Kodus:</u> vaatle enda koduümbrust ja teekonda koolini. Mõttele, millised ohtlikud olukorrad võivad tekkida jalakäijana ja/või jalgratturina liigeldes. Kokkuvõtte järgmises teooriatunnis. | <i>Õpilane tunneb oma kooliümbrust ja mõistab miks on oluline liikluskeskkonda jälgida ja oskab märgata võimalikke ohtlikke kohti ja olukordi.</i> <i>Õpilane teab, et kiirustamine ja ohutuses veendumata jätmise liikluses võib põhjustada õnnetuse.</i> |

| | | | |
|---|---|--|--|
| <p>2.</p> <p>1 ak t</p> <p>05.02</p> | <p>Korras jalgratas ja jalgratturikiiver</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Jalgratta ehitus ja suurus, lisavarustus. ● Jalgratturi riietus sh jalanõude valik. ● Jalgratta parkimine ja lukustamine. ● Jalgratturi turvavarustus - kiiver. Missune kiiver peab olema? Kuidas kiivrit õigesti reguleerida? Valem „2V1“. Missugused peakatted kiivri alla sobivad? Kas üldse? | <p>Jalgratturi tööraamat lk 20-23 (ptk 3)</p> <p>Jalgratturi õppevideo: ratta valimine ja hooldamine</p> <p>Jalgratturi õppevideo: kiivri valimine</p> <p>Jalgratturi tööraamatu peatükkide harjutused: 3. “Korras jalgratas ja jalgratturikiiver”</p> <p>Kodus meeldetuletamiseks learningapp: Lünktekst „Mina olen jalgrattur“ https://learningapps.org/42331575</p> | <p><i>Õpilane teab, millised on liiklemiseks korras jalgrattale esitatavad nõuded.</i></p> <p><i>Õpilane teab nimetada hea kiivri omadusi ja õiget kandmisviisi.</i></p> <p><i>Õpilane oskab oma kiivrit hoida kukkumise eest ja hoiustab seda kohas, kus seda liigne päike ei kahjusta.</i></p> |
|---|---|--|--|

| | | | |
|---|---|--|--|
| <p>3. Sõit 1 ak t</p> <p>14.05</p> | <p>1. Sõidutund (võib lisada kevadesse)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Jalgratta tehnilise korrasoleku kontroll. ● Kiivrite kontroll, reguleerimine. ● Sõidu harjutamine õppeväljakul. ● Pidurdusharjutused ja sujuv käiguvahetus. | <p>Vahendid: tehniliselt korras jalgratas, varukiiver, koonused, kriit, švammid, vahendid enda nähtavaks tegemiseks.</p> <p><u>Praktika:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - sirge sõidujoone hoidmine (PS! õige pilgu suunamine) ja käikude sujuva vahetamise (ka pikivahe) harjutamine. - pidurduskatsed enne mängu, vt tööraamatu ptk 18. - jalgratta sõiduoskusi arendavad mängud: „Aeglussõit“, „Takistusrada/ täpsusrada“. Kui jõuab, siis ka „Heeringas, heeringas 1,2,3“ ja „Kõrvalepõige“. | <p><i>Õpilane oskab kontrollida jalgratta tehnilist seisukorda, oskab korrigeerida helkurite/ tulede asendit.</i></p> <p><i>Õpilane oskab kiivrit õigesti pähe panna sh reguleerida selle rihmasid (valem 2V1).</i></p> <p><i>Õpilane oskab valitseda jalgratast, vahetada käike, sujuvalt pidurdada ja hoida sirget sõidujoont (sh pilgu õige suunamine).</i></p> |
|---|---|--|--|

| | | | |
|---------------------------------------|---|---|--|
| <p>4. 1 ak t 10.02</p> | <p>Liikluskeskkond</p> <ul style="list-style-type: none"> • Liikluses suhtlemine (pilkkontakt). • Liiklusviisakus ja üksteisega arvestamine. • Keskkonnasõbralik liiklemine. <p>Enda nähtavaks tegemine ja sõit pimedal ajal</p> | <p>Jalgratturi tööraamat lk 4-8 liikluskeskkond, suhtlemine ja ohutum koolitee (ptk 1)</p> <p>Jalgratturi tööraamat lk 106-108 enda nähtavaks tegemine ja sõit pimedal ajal (ptk 16)</p> <p>Jalgratturi tööraamatu peatükkide mapi harjutused: Ptk 1. “Liikluskeskkond” ja Ptk 16. “Enda nähtavaks tegemine ja sõit pimedal ajal” harjutused</p> <p>Mängud: Pilgumäng – nimi koos noolega, pilk vaikuses liikumisega sh mitu noolt. Katse: lapsed võrdlevad oma riietust erinevatel taustadel. Seose loomine liikluses enda nähtavaks tegemisega.</p> <p>Jalgratturi õppevideo: enda nähtavaks tegemine</p> <p>Õppevideo: “Märka märki 1.osa”</p> | <p><i>Õpilane väärtustab viisakust liikluskeskkonnas (teiste liiklejatega arvestamine jalakäijana, liikluse „tere“ - pilkkontakt ja tänamine).</i></p> <p><i>Õpilane oskab end nii jalakäija kui jalgratturina nii päeval kui ka pimedal ajal nähtavaks teha ning mõistab ohtusid.</i></p> |
|---------------------------------------|---|---|--|

| | | | |
|--|---|---|---|
| <p>5.-6. 2 ak t 12.02 17.02</p> | <p>Mõisted</p> <ul style="list-style-type: none"> • Liiklejatega seotud mõisted. • Sõidukitega seotud mõisted. • Teedega seotud mõisted. • Liikluskorraldusvahenditega seotud mõisted. • Tee ületamisega seotud mõisted. • Liiklusreeglitega seotud mõisted. | <p>Jalgratturi tööraamat lk 9-19 (ptk 2)</p> <p>Jalgratturi tööraamatu peatükkide mapi harjutused: 2. “Mõisted”.</p> <p>Learningapps: mõisted https://learningapps.org/31942236; Tee: https://learningapps.org/display?v=pkg6efe2n21 Sõidukid: https://learningapps.org/36793002</p> <p>Google maps streetview – erinevad ristmikud, kus saab õpilastega korrata liiklusega seotud mõisteid (nt reg-d ja reguleerimata ülekäigurada; ülekäigukoht vs reg-ta ülekäigurada; jalakäijate raudteekäigukoht; erin ristmikud koos erin liiklusmärkide ja teekattemärgistega jne)</p> <p>Õppevideo: “Märka märki 2.osa”</p> <p>Õppevideo: “Märka märki 3.osa”</p> | <p><i>Õpilane teab ja oskab oma sõnadega selgitada liiklusega seotud põhimõisteid:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>liiklejad;</i> ▪ <i>sõidukid;</i> ▪ <i>teed;</i> ▪ <i>liikluskorraldusvahendid;</i> ▪ <i>tee ületamine;</i> ▪ <i>üldised liiklusreeglid</i> <p><i>Õpilane teab erinevaid ristmike liike.</i></p> |
| <p>7. 1 ak t 19.02</p> | <p>Jalgratturi märguanded</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parem- ja vasaksuunamärguanded. • Takistusest ümberpõige. | <p>Jalgratturi tööraamat lk 24-26 (ptk 4)</p> <p>Jalgratturi tööraamatu peatükkide harjutused: 4. “Jalgratturi märguanded” kordamisküsimused.</p> <p>Õppevideo: “Märka märki 4.osa”</p> | <p><i>Õpilane teab, et sõiduteel peab juht näitama suuna- ja peatumismärguandeid. Õpilane oskab anda suuna- ja peatumismärguandeid.</i></p> |

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>8.- 9.</p> <p>2 ak t</p> <p>03.03</p> <p>05.03</p> | <p>Asukoht teel ja jalakäijatega arvestamine</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Jalakäija asukoht teel. ● Jalgratturi asukoht teel. ● Asukoht teel pöörde ajal. ● Asukoht teel pöörde ajal ühesuunalise tee lõppedes. ● Teiste liiklejatega arvestamine. ● Jalakäijatele tee andmine. ● Sõiduauto ja veoauto pimenurk. | <p>Jalgratturi tööraamat lk 27-33 (ptk 5)</p> <p>Parkiva sõiduautoga pimenurga katse (tegevus õues).</p> <p>Jalgratturi tööraamatu peatükkide mapi harjutused: 5. “Asukoht teel ja jalakäijatega arvestamine” kordamisküsimused.</p> <p>Learningapps: jalakäijatega arvestamine: https://learningapps.org/21148694</p> <p>Õppevideo: “Märka märki 5.osa”</p> <p>Õppevideo: “Märka märki 6.osa”</p> | <p><i>Õpilane teab, kuidas ratturina erinevatel teedel (või teeosadel) sõites õigesti paikneda ning teiste ratturite ja jalakäijatega arvestavalt liigelda.</i></p> <p><i>Õpilane mõistab ohutu piki- ja külgvahe hoidmise olulisust.</i></p> <p><i>Õpilane teab, erinevate sõidukite pimenurkade ohust.</i></p> |
|---|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>10.-11 2 ak t 10.03 12.03</p> | <p>Tee ületamine</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tee ületamine kõnniteel liikudes. • Tee ületamine jalgratta- ja jalgteel liikudes. • Tee ületamine reguleerimata ülekäigurajal. • Tee ületamine fooriga ülekäigurajal. • Tee ületus ja alarmsõidukile tee andmine. • Sõidutee ületamine ülekäigukoha kaudu. • Raudtee ületamine. | <p>Jalgratturi tööraamat lk 33-41 (ptk 6) Erinevad olukorrad teeületustest (fotod tööraamatust või ise tehtud fotod kooli lähedal asuvatest laste igapäeva koolitee situatsioonidest).</p> <p>Virtuaaltuur: https://liiklusohutus.agamina.ee/</p> <p>Jalgratturi tööraamatu peatükkide harjutused: 6. “Tee ületamine” harjutused.</p> <p>Learningapps: Tee ületus ratturina: https://learningapps.org/42332127</p> <p>Õppevideo: “Märka märki 7.osa”</p> <p>Õppevideo: “Märka märki 8.osa”</p> | <p><i>Õpilane teab erinevate teeületuse kohtade puhul kehtivaid jalakäijate ja juhtide/ ratturi liiklusreegleid sh alarmsõidukitele teeandmise kohustust.</i></p> <p><i>Õpilane teab, et „Rong on alati peateel“ ja rongil on jalakäijate ja juhtide/ratturite ees alati eesõigus.</i></p> |
| <p>12. 1 ak t 17.03</p> | <p>Ühissõidukitega arvestamine</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peatuses jalakäijatega arvestamine. • Ühissõidukitele tee andmine. • Ühissõidukirajal liiklemine. | <p>Jalgratturi tööraamat lk 42-44 (ptk 7)</p> <p>Jalgratturi tööraamatu peatükkide harjutused: 7. “Ühissõidukitega arvestamine” harjutused.</p> <p>Õppevideo: “Märka märki 9.osa”</p> | <p><i>Õpilane teab, et asulas peab andma teed peatusest väljuvale ühissõidukijuhile ja oskab ühissõidukipeatustes jalakäijatega arvestada. Õpilane teab, et võib sõita asulas ühissõidukirajal ja on teadlik siin sõitmise ohtudest (kiirus/pimenurk).</i></p> |

| | | | |
|--|---|---|--|
| <p>13.</p> <p>1 ak t</p> <p>19.03</p> | <p>Sõidueesõigus</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vasakpöörde reegel. • Parempöörde reegel. • Sõidueesõigus õuealalt või parklast välja sõites. | <p>Jalgratturi tööraamat lk 45-49 (ptk 8)</p> <p>Jalgratturi tööraamatu peatükkide harjutused: 8. "Sõidueesõigus" harjutused</p> <p>Wordwall harjutus: Tee ületus ja eesõigus: https://wordwall.net/et/resource/83900289</p> <p>Õppevideo: "Märka märki 10.osa"</p> | <p><i>Õpilane oskab oma sõnadega selgitada sõidueesõiguse mõistet ja tuua näiteid erinevate situatsioonide kohta sh eesõigus pöörete korral.</i></p> |
|--|---|---|--|

| | | | |
|---|---|---|--|
| <p>14.- 16.</p> <p>3 ak t</p> <p>24.03</p> <p>26.03</p> <p>31.03</p> | <p>Liiklusmärgid</p> <ul style="list-style-type: none"> • Liiklusmärkide keel- värvus, kuju ja piltkujutis. • Liiklusmärkide rühmad ja nende põhitunnused. <p>Liiklusmärkide mäng printimiseks (värvus, kuju, piktogramm).</p> | <p>Jalgratturi tööraamat lk 50-72 (ptk 9)</p> <p>Jalgratturi tööraamatu peatükkide harjutused: 9. “Liiklusmärgid” harjutused. Õppemäng „Tunne liiklusmärke“, liiklusmärkide kordamine! Õppemäng „Liiklusmärkide komplekt“.</p> <p>Learningapps.org: Eesõigus https://learningapps.org/18420850 Keelumärgid https://learningapps.org/42329006</p> <p>Wordwall: Osutusmärgid https://wordwall.net/et/resource/79096123 Kohustusmärgid https://wordwall.net/et/resource/83902067</p> <p>Õppevideo: “Märka märki 11.osa”</p> <p>Õppevideo: “Märka märki 12.osa”</p> | <p><i>Õpilane teab ja oskab oma sõnadega selgitada põhilisi kuue liiklusmärkide rühma märkide tähendusi.</i></p> |
| <p>17.</p> <p>1 ak t</p> <p>02.04</p> | <p>Foorid</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fooride tähendused. • Erinevad olukorrad fooriga ristmikel. | <p>Jalgratturi tööraamat lk 73-78 (ptk 10)</p> <p>Jalgratturi tööraamatu peatükkide harjutused: 10. “Foorid” harjutused</p> | <p><i>Õpilane teab valgusfoori värvide tähendusi ja oskab oma sõnadega selgitada erinevate fooride tähendusi. Õpilane teab, kuidas jalakäijad ja juhid reguleeritud ristmikul fooride järgi liiklema peavad.</i></p> |

| | | | |
|--|---|---|---|
| <p>18.</p> <p>1 ak t</p> <p>07.04</p> | <p>Parema käe reegel Parema käe reegel parklas või õuealal.</p> | <p>Jalgratturi tööraamat lk 79-82 (ptk 11)</p> <p>Jalgratturi tööraamatu peatükkide harjutused: 11. "Parema käe reegel"</p> <p>Learningapps: Parema käe reegel: https://learningapps.org/40348770</p> | <p><i>Õpilane teab, mida tähendab samaliigiliste teede ristmik nn parema käe reegel ja kus reeglit tihti kasutatakse.</i> <i>Õpilane teab, kuidas ära ristmikku, kus kehtib parema käe reegel.</i></p> |
| <p>19.</p> <p>1 ak t</p> <p>09.04</p> | <p>Vasak- või tagasipööre ja ümberpõige</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Teeületus ja vasakpöörde vältimine tiheda liiklusega teedel. ● Vasak- või tagasipööre tiheda liiklusega ristmikul. ● Vasak- ja tagasipööret reguleerivad liiklusmärgid. ● Sõidurajad ja suunad. ● Tagasipöördekoht. ● Ümberpõige. | <p>Jalgratturi tööraamat lk 83-88 (ptk 12)</p> <p>Jalgratturi tööraamatu peatükkide harjutused: 12. "Vasak- või tagasipööre ja ümberpõige" harjutused</p> | <p><i>Õpilane teab, et enne vasak- või tagasipööret peab juht andma teed vastuliikuvatele ja parepööret sooritavatele juhtidele ning sõiduteed ületavatele liiklejatele.</i></p> <p><i>Õpilane teab, et sõiduteel tagasi-või vasakpöörde sooritamine ohtlik, oskab selgitada miks, on ohutum neid manöövreid vältida.</i></p> |

| | | | |
|--|---|---|--|
| <p>20.</p> <p>1 ak t</p> <p>21.04</p> | <p>Reguleerija märguanded.</p> <p>Ohtlikud olukorrad jalgratturi jaoks.</p> | <p>Jalgratturi tööraamat lk 89-90 (ptk 13)</p> <p>Jalgratturi tööraamat lk 109-112 (ptk 17)</p> <p>Jalgratturi tööraamatu peatükkide harjutused: 13. "Reguleerija märguanded" ja 17. "Ohtlikud olukorrad jalgratturi jaoks" harjutused.</p> <p>https://liiklusohutus.agamina.ee/360-teeuletus/ virtuaaltuurid ja lisateave teeületuse kohta.</p> <p>Jalgratturi õppevideo: ohud</p> | <p><i>Õpilane teab, kes on reguleerija, miks ta on vajalik ning tunneb reguleerija märguandeid.</i></p> <p><i>Õpilane teab ja tunneb ära ohtlikud olukorrad liikluses ja teab, kuidas võimalikke ohuolukordi ennetada.</i></p> |
| <p>21.</p> <p>1 ak t</p> <p>23.04</p> | <p>Teekattemärgised:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kergliiklusteedega seotud märgised; - sõiduteega seotud märgised; | <p>Jalgratturi tööraamat lk 91-96 (ptk 14)</p> <p>Õppemäng Tunne liiklusmärke, teekattemärgiste ja liiklusmärkide kordamine!</p> <p>Jalgratturi tööraamatu peatükkide harjutused: 14. "Teekattemärgised" harjutused</p> | <p><i>Õpilane tunneb erinevaid sõidutee ja jalgratta- ja jalgteete teekattemärgiseid ning oskab nende tähendust oma sõnadega selgitada.</i></p> |
| <p>22.</p> <p>1 ak t</p> <p>28.04</p> | <p>Sõitmine asulas ja asulavälisel teel.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Osutusmärgid asulas ja asulavälisel teel. ● Asulas sõitmine. ● Asulavälisel teel sõitmine. ● Peatumine ja parkimine asulas ja asulavälisel teel. | <p>Jalgratturi tööraamat lk 97-105 (ptk 15)</p> <p>https://liiklusohutus.agamina.ee/ Agamina keskkonnas koduõue- ja kooliõuetuuridega tutvumine.</p> <p>Jalgratturi tööraamatu peatükkide harjutused: 15. "Sõitmine asulas ja asulavälisel teel" harjutused</p> | <p><i>Õpilane teab asulas ja asulavälisel teel liiklemise erisusi.</i></p> |

| | | | |
|---|--|---|---|
| <p>23. 1 ak t 30.04</p> | <p>Kordamistund (õpetaja poolt määratud teemale) ja jalgratturi eksami lühike ülevaade.</p> | <p>„Jalgratturi tööraamat“ lk 124 (ptk 18) Jalgratturi õppevideo: jalgratturi eksam</p> <p>Kodus meeldetuletamiseks learningapp: Lünktekst „Mina olen jalgrattur“ https://learningapps.org/42331575</p> <p>Jalgratturi tööraamatu peatükkide harjutused: 18. “Sõidu harjutamine” harjutuste ülevaade.</p> | <p><i>Õpilane tutvub sõidu harjutamise, teooriaeksami ja sõidueksami nõuetega. Kordamine.</i></p> |
| <p>24.- 25. 2 ak t 05.05 07.05</p> | <p>Õpitud teemade kohta liiklustestide lahendamine.</p> | <p>Testid lastele paberkandjal tellimiseks SIIN.</p> <p>Kasuta Kahoot.com keskkonnas otsisõna „jalgratturi koolitus“. Erinevad kahootid märkide ja reeglite kohta.</p> <p>Õpilastele kodus harjutamiseks või klassi koos testid: https://www.liikluskasvatus.ee/et/lapsele-ja-noorele/3/testid</p> | <p><i>Õpilane kasutab õpitud teadmisi enesekontrolliks ja kinnistab õpitud teooriat.</i></p> |
| <p>26. 1 ak t 12.05</p> | <p>Jalgratturi teooriaksam</p> | <p><i>Aeg: kuni 30 min. Positiivne tulemus - 15st küsimusest peab korrektselt vastama vähemalt 13le.</i></p> <p>Testid tellida SIIT. 10 testi komplektis.</p> | <p><i>Õpilane sooritab jalgratturi teooriaeksami positiivsele tulemusele.</i></p> |

| | | | |
|---|---|--|---|
| <p>27.-2 9.</p> <p>Sõit 3 ak t</p> <p>19.05</p> <p>21.05</p> <p>26.05</p> | <p>2.-4. sõidutund</p> <p>Sõidu harjutamine platsil (3 ak t):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 2. kordame rattakontrolli, pidurdusharjutusi, suunamärguannete andmine ja ühe käega sõitmine, pikivahe hoidmine platsil, erinevad teekatted (kruus, muru, pinnastee). ▪ 3. sõiduvilumuse harjutamine, jalgrattamängud: kordame 1. sõidutunnis mängitut ja lisaks „Plaksumäng“, võimalusel „Ajalehepoiss“ (vt vahendeid). Lisaks õpperada, mis imiteerib reaalselt liiklust (vahendite olemasolul). ▪ 4. kolme sõidueksami I järgu platsiharjutuse harjutamine (vt ptk 18). | <p>Jalgratta korrasoleku ja rattakiivri kontroll (ptk 3, kiivri valem 2V1).</p> <p>Siit leiad „Jalgrattamängud“.</p> <p>Jalgratturi õppevideo: sõitmine jalgratta- ja jalgteel</p> <p>Jalgratturi õppevideo: sõidu harjutamine platsil</p> | <p><i>Õpilane oskab oma sõidukit vilunult valitseda sh ettenägelikult ja täpselt pidurdada ning peatuda, kindlal sõidujoonel püsida, õigesti märguandeid anda, säilitada tasakaal erinevatel kiirustel ja teeoludes, sujuvalt pöördeid sooritada ja teiste õpilastega arvestavalt platsil liigelda.</i></p> |
|---|---|--|---|

| | | | |
|--|--|---|---|
| <p>30.-31.</p> <p>Sõit 2 ak t</p> <p>28.05</p> <p>02.06</p> | <p>5.-6. sõidutund</p> <p>Sõidu harjutamine liicluses (2 ak t)</p> <ul style="list-style-type: none"> 5. Grupis (max 5 last ja 2 saatjat) sõidu alustamine, liiklemine õueala teedel ja kõnni- või kergliiklusteedel: pikivahe hoidmine, õigeaegne märguande andmine, paiknemine teel, kiiruse valik jalakäija läheduses, ohutum teeületus, parempöörded, sõidu lõpetamine, parkimine (ka ratta lukustamine). 6. Grupis (max 5 last ja 2 saatjat) liiklemine madala liiklussagedusega teedel. Eesõigus ristmiku ületamisel ja õige asukoht teel pöörde ajal, õige kiiruse valik erinevates oludes, vasakpöörde ja ümberpöike harjutamine sh miks on ohutum neid manöövreid vältida. Ohutuma teekonna valik. | <p>Lepitakse kokku grupis liikumise reeglid, märguanded ja tegutsemine võimaliku kukkumise korral.</p> <p>Sõidu harjutamine liicluses: lubatud max 5 õpilast grupis ja vähemalt 2 saatjat.</p> <p>Jalgratturi õppevideo: sõitmine väikese liiklussagedusega teel</p> <p>Liicluses läbiviidavates tundides on kõikidel grupis liikujatel helkurvestid kohustuslikud.</p> <p>5. tund marsruut on parempöõretega (väldime tee paremast äärest väljasõitu).</p> <p>6. tund sisaldab ka ristmikel liiklemist ning vasakpöördeid. Keskendutakse eesõigusele ja asukohale teel manöövrite ajal (ei õpilane ei satuks pöörde lõpus vastassuunavööndisse).</p> <p><i>NB! 5.-6. tunni marsruudid tuleb ise kindlasti läbi sõita ja ette näha ohutumad peatumiskohad.</i></p> | <p><i>Õpilane oskab liikuda grupis ja hoida tähelepanu liiclusel (kõik suunad), teel õigesti paikneda, oludele sobivat sõidukiirust valida, anda õigeid ja õigeaegseid märguandeid, järgida eesõigust ristmikel ja erinevates teeületuskohtades (sh võimalusel reguleeriija ja liicluskorraldusvahendite järgimine), arvestada jalakäijatega ja tagada nende ohutus, sooritada pöördeid ilma vastassuunda kaldumata, valida ohutum teekond sh teeületus ja võimalusel vältida vasak- või tagasipööret, õigeaegselt enne peatumist aeglustada ning ohutult sõidukit parkida.</i></p> |
| <p>32.</p> <p>1 ak t</p> <p>04.06</p> | <p>Jalgratturi sõidueksam</p> <p>I järk: sõidueksam platsil (koridor, slaalom, kaheksa – järjekord ei ole määratud). Vt määruse lisa 2.</p> <p>II järk: Sõidueksam liicluses või imiteeritud liiclusega väljakul. Vt määruse lisa 2.</p> <p>Jalgratturi õppevideo: jalgratturi eksam</p> | <p>I järk: õpilane paneb pähe kiivri ning vajadusel reguleerib, seejärel viib iseseisvalt läbi jalgratta kontrolli (pidurite kontroll, helkurid, tuled, kell töökorras). Õpilasel on platsiharjutuste läbimiseks aega kuni 10 min. Lubatud on 2 katset.</p> <p>II järk: Pärast I järgu läbimist lubatakse II järku. 15-25 min lapse kohta imiteeritud liiclusega platsil või sõit madala liiclusega teedel.</p> | <p><i>Õpilane sooritab sõidueksami I ja II järgu, talle antakse eksamikomisjoni otsusega jalgratta juhtimisõigus ning väljastatakse jalgrattajuhiluba.</i></p> |

